

PLAN DE TRABAJO PCL CURSO 2021-22

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	TEMPORLIZACIÓN	ESPACIOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIAS E INSTRUMENTOS)
1. Formación de un equipo o una comisión dinamizadora del PCL	- Explicar/formar sobre PCL (CCP/ Claustro) - Captación de voluntarios - Selección de perfiles	-Equipo directivo. -Coordinadora PCL	-Septiembre/Octubre	-CCP/Claustro	-Cantidad de profesorado voluntario que forma la comisión.
2. Coordinación de inclusión de acciones para el desarrollo de la competencia comunicativa en comunicación lingüística en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje.	-Realizar reuniones de departamento. -Elaboración de programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje	-Jefes/as de departamento. -Profesorado de cada área.	-Septiembre-octubre	-Departamentos	-Incorporación de estas acciones en todas las programaciones didácticas.
3. Potenciar la interdisciplinariedad	-Coordinar acciones a través del proyecto PIDAS	-Coordinador/a PIDAS y coordinadores/as de los ejes	-Septiembre-octubre (fase de redacción de proyecto) y durante todo el curso (revisión)	-Reunión de coordinación	-Inclusión de acciones interdisciplinares en el proyecto y su realización.
4. Acordar hoja de ruta para el trabajo de otra tipología textual oral.	-Decidir el género discursivo que se quiere trabajar de forma común. -Elaboración de documento guía común. -Difusión del documento a toda la comunidad educativa	-Comisión. -Coordinadora PCL -Claustro.	-Durante el curso escolar	-CCP -Departamentos	-Documento guía aprobado por el claustro y difundido a la comunidad educativa./Ficha de valoración.
5. Iniciar el trabajo de la		-Comisión	-Durante todo el curso.	-CCP	-Documento informativo.

competencia informacional de maneras común en todas las áreas.	-Plantear formación específica sobre el tema.	-Coordinadora de PCL de formación		-Departamentos	-Planificación de itinerario y realización de formación. -Creación de documentos.
6.Usar el periódico escolar y su blog como herramienta para el trabajo de la competencia comunicativa.	-Introducir el uso del periódico y el blog en las programaciones didácticas.	-Todo el profesorado.	-Durante todo el curso escolar	-Periódico y blog.	-Programaciones didácticas que detallen su contribución específica al periódico y su blog . -Presencia en el periódico escolar y su blog de productos creados desde todas las áreas y materias.
7.Coordinar acciones del Plan de Igualdad y programa de Convivencia positiva con las del PCL	-Reuniones de coordinación. -Elaboración de planificación de acciones.	-Coordinadores/as de planes y ejes y PIDAS	-Durante todo el curso escolar	-Vicedirección.	-Plan de acciones. - Número de acciones propuestas/Ficha de valoración.
8.Plantear acciones que fomenten la competencia comunicativa durante los recreos. (este objetivo está supeditado a los protocolos Covid).	-Elaborar documento para obtener propuestas del profesorado y del alumnado. -Realizar vaciado. --Reuniones de coordinación entre ámbitos implicados.	-Comisión PCL y representantes del alumnado. -Coordinadores de proyecto de "Dinamización de recreos" y comisión PCL	-Septiembre-octubre. -Revisiones durante todo el curso escolar	-CCP -Vicedirección.	-Plan de acciones. - Número de acciones propuestas/Ficha de valoración.
9.Implicar a las familias en las actividades que fomenten la competencia comunicativa.	-Usar la plataforma virtual del centro (esiga) y el blog del periódico escolar para mantener informadas a las familias sobre el PCL.	-Coordinadores/as ejes y coordinador PIDAS	-Durante todo el curso escolar.	-Esiga -Periódico-blog escolar	-Participación de las familias en actividades.