

Acceso a Grado en el curso 2018-2019

(Ponderación de materias troncales según Grado)

| Grado | Ciencias | | | | | Humanidades y Ciencias Sociales | | | | | Artes | | |
|--------------------------------------|----------|-------------------|--------|----------|---------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------------|--------|
| | Biología | Dibujo técnico II | Física | Geología | Química | Economía empresa | Geografía | Griego II | Hª de la filosofía | Historia del arte | Artes escénicas | Cultura audiovisual II | Diseño |
| Bellas artes | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Conservación y restauración de b. c. | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Diseño | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Español: lengua y literatura | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Estudios clásicos | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Estudios francófonos | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | |
| Estudios ingleses | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | |
| Filosofía | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | |
| Historia | | | | | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | |
| Historia del arte | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | |
| Biología | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | |
| Ciencias ambientales | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | |
| Física | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | |
| Matemáticas | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | | | | | | |
| Química | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | |
| Enfermería | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | |
| Fisioterapia | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | |
| Farmacia | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | |
| Logopedia | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | |
| Medicina | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | |
| Psicología | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | |
| Maestro educación infantil | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Maestro educación primaria | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Pedagogía | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Economía | | | | | | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |
| ADE | | | | | | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |
| Contabilidad y finanzas | | | | | | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |
| Turismo | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |

| Grado | Ciencias | | | | | Humanidades y Ciencias Sociales | | | | | Artes | | |
|--|----------|-------------------|--------|----------|---------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------------|--------|
| | Biología | Dibujo técnico II | Física | Geología | Química | Economía empresa | Geografía | Griego II | Hª de la filosofía | Historia del arte | Artes escénicas | Cultura audiovisual II | Diseño |
| Derecho | | | | | | 0,2 | | | 0,2 | | | | |
| Relaciones laborales | | | | | | 0,2 | | | 0,2 | | | | |
| Sociología | | | | | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | | |
| Antropología social y cultural | | | | | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | | | |
| Periodismo | | | | | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| Trabajo social | | | | | | 0,2 | | | 0,2 | | | | |
| Geografía y ordenación del territorio | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | | | | |
| Arquitectura técnica | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería agrícola y del medio rural | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | | | | | |
| Ingeniería civil | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería radioelectrónica naval | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Náutica y transporte marítimo | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Tecnologías marinas | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería informática | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | |
| Ing. electrónica industrial y automática | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería mecánica | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería química industrial | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 |